

Kvalitet i praktik

Kvalitet i praktikuddannelsen for social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske assistentuddannelse - gældende for Aabenraa Kommune, Haderslev Kommune, Sønderborg Kommune, Tønder Kommune samt Sygehus Sønderjylland.



Aabenraa
Kommune



Haderslev



Sønderborg



TØNDER KOMMUNE

Udarbejdet af Aabenraa, Haderslev, Sønderborg og Tønder Kommune samt Sygehus Sønderjylland. Godkendt i Lokal Uddannelses Udvalg, december 2017

**Sygehus
Sønderjylland**



Indledning

Det Lokale Uddannelses Udvalg (LUU) skal ifølge gældende Bekendtgørelse om Erhvervsuddannelser foretage opfølgning af, om uddannelsen lever op til de forventede kvalitetskrav i uddannelsen. Desuden skal Det Faglige Udvalg (PASS) i samarbejde med LUU og praktikvirksomhederne foretage løbende kvalitetsudvikling og kvalitetssikring af uddannelsernes praktikdel.

Hensigten med Kvalitet i praktikken er at sætte fokus på læringsmiljøet, elevens læring og kompetent vejledning samt sikre en løbende udvikling af praktikken i uddannelserne.

Det er vigtigt for arbejdsgiverne at sikre tilstrækkelig kvalificeret arbejdskraft til både det sundhedsfaglige og pædagogiske område. Rekruttering af nye medarbejdere sker gennem elevuddannelserne. Arbejdsgiverne og praktikstederne vil derfor støtte elevernes faglige og personlige udvikling i deres praktikforløb og med fokus på det gode læringsforløb mindske frafald af elever på uddannelserne og arbejde på, at eleverne opnår de bedst mulige faglige og personlige kompetencer.

Kvalitet i praktikken skal ses som en vejledning til praktikstederne, når de skal tilrettelægge elevens praktikforløb, og en orientering til eleverne om de forventninger og rammer de kan forvente i praktikken.

Uddannelserne er vekseluddannelser, hvilket betyder at elever veksler mellem skole og praktik. Eleverne skal i løbet af uddannelserne tilegne sig erhvervsfaglige kompetencer svarende til kompetencemålene for uddannelserne. Denne vekselvirkning mellem skole og praktik fordrer et godt samarbejde mellem elev, skole og praktiksteder. Det er derfor Det Lokale Uddannelses Udvalg (LUU) og Det Faglige Udvalg (PASS), som ifølge Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, der skal foretage den løbende opfølgning af kvaliteten i praktikken.



Social- og Sundhedsskolen Syd har ansvaret for elevens skoleforløb, mens praktikstederne har ansvaret for praktikforløbet. Praktikforløbet tilrettelægges ud fra praktik- og kompetencemål, som skal danne rammerne for en individuel uddannelse.

Det Faglige Udvalg (PASS) godkender praktikstederne. Den generelle godkendelse hviler på tillid til, at de enkelte praktiksteder påtager sig uddannelsesansvaret på et kvalificeret niveau.

Det Lokale Uddannelsesudvalg (LUU) ønsker igennem Kvalitet i praktikken at sætte fokus på tre områder:

- Praktikstedets læringsmiljø
- Elevens læring i fokus
- Kompetent vejledning





Praktikstedets læringsmiljø

Et godt læringsmiljø har fokus på elevens uddannelse. Relevante arbejdsopgaver planlægges med udgangspunkt i praktik- og kompetencemål i uddannelsen.

I et godt læringsmiljø får eleven mulighed for at indhente, bearbejde og anvende sin viden og erfaring.

Et godt læringsmiljø er et sted hvor

- man har tid til at øve sine færdigheder
- man går i dialog med hinanden
- det er tilladt at give udtryk for sine tvivl og for det, man ikke ved
- der er plads til forskellighed
- der er tid og rum til refleksion og evaluering/feedback
- eleven har mulighed for at opleve motivation, succes og trivsel.

Inden en elev kommer i praktik, skal praktikstedet

- udarbejde en tjenestetidsplan, der tager højde for, at eleven er under uddannelse på arbejdspladsen og som tager hensyn til, at eleven altid kan finde mulighed for kvalificeret vejledning
- senest fire uger før sende et velkomstbrev til eleven med praktiske oplysninger om praktikstedet, og oplysninger om tjenestetidsplan fire uger frem
- planlægge introduktion til praktikstedet og have overblik over elevens uddannelsesforløb.

Når eleven er på praktikstedet, skal praktikstedet i samarbejde med eleven

- gennemgå og ajourføre elevens personlige uddannelsesplan
- sikre at elevens praktikuddannelse tilrettelægges med udgangspunkt i elevens forudsætninger, således at eleven oplever stigende selvstændighed igennem praktikuddannelsen
- afholde forventningssamtale, midtvejs- og slutevaluering
- afholde løbende uddannelsessamtaler
- understøtte elevens talentudvikling såfremt eleven følger talentspor.



Praktikstedet er ansvarlig for, at

- eleven arbejder ud fra uddannelsens praktik- og kompetencemål, og at eleven får muligheder for at opnå disse
- stille kompetent vejledning til rådighed
- medarbejderne på praktikstedet har de nødvendige pædagogiske, faglige og personlige ressourcer til at yde vejledning
- sikre et godt læringsmiljø med relevante uddannelses tilbud
- udvikle sig som praktiksted og arbejde konstruktivt med elevevalueringer
- samarbejde med Social- og Sundhedsskolen Syd om udvikling af uddannelserne.





Eleven i fokus

Det forventes, at eleven møder forberedt til sin praktik og har sat sig ind i det udsendte materiale og eget uddannelsesforløb, herunder praktik- og kompetencemål.

I forhold til elevens praktiske uddannelse har skolen medansvar for, at eleven gennem arbejdet med sin personlige uddannelsesplan forberedes til, at

- tage ansvar for egen læring
- benytte refleksion og evaluering/feedback som læringmetode
- have fokus på egne læringsforudsætninger og mål for uddannelsen.



Det betyder, at eleven

- arbejder konstruktivt med praktik- og kompetencemål
- udfører arbejdsopgaver i forbindelse med egen læring
- viser initiativ, engagement og nysgerrighed
- kobler teori og praksis og anvender sin viden i samarbejde med borgerne
- tager initiativ til at søge vejledning
- bidrager aktivt til praksisfællesskabet og et godt arbejdsmiljø
- anvender praksiserfaringer i det efterfølgende skoleforløb



Kompetent vejledning

- Praktikvejlederen skal have en praktikvejlederuddannelse og besidde de nødvendige faglige, pædagogiske og personlige kompetencer til at kunne tilrettelægge, udføre og evaluere et læringsforløb, hvor eleven er i fokus
- Praktikvejlederen og evt. daglig vejleder skal have mulighed for at søge vejledning og være en del af et vejlederteam
- Lederen og praktikvejlederen har ansvar for, at eleven får mulighed for at udvikle sig og tilegne sig de erhvervsfaglige kompetencer i et fagligt praksisfællesskab og have adgang til rollemodeller som svarer til deres uddannelse
- Alle i praksisfællesskabet har et fælles uddannelsesansvar og skal bidrage til et godt læringsmiljø.





Aabenraa
Kommune



 Haderslev


Sønderborg



TØNDER KOMMUNE

Sygehus
Sønderjylland